

\_\_\_\_\_  
Name der Schule/Schulort

## Lernentwicklungsgespräch-Halbjahr

### Grundschule

#### Schuleingangsphase 2

\_\_\_\_\_  
Vor- und Zuname

geb. am \_\_\_\_\_ in \_\_\_\_\_

\_\_\_ Schulbesuchshalbjahr im Schuljahr: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ Lerngruppe: \_\_\_\_\_

Gespräch am: \_\_\_\_\_

Die Erziehungsberechtigten haben das angebotene Gespräch nicht wahrgenommen.

**Anwesende:**

**Aktueller Stand der Leistungen:**

**Deutsch** \_\_\_\_\_

**Mathematik** \_\_\_\_\_

<b>Einschätzung Lernverhalten</b>	Stark ausgeprägt	Über- wiegend	Teil- weise	Selten
Lernbereitschaft				
Selbstständigkeit				
Aufmerksamkeit				
Unterrichtsbeteiligung / Aktivität				
Verantwortungsbereitschaft				
Anstrengungsbereitschaft				
<b>Einschätzung Sozialverhalten</b>				
Hilfsbereitschaft				
Respekt und Toleranz anderen gegenüber				
Angemessener Umgang mit Konflikten				
Kritikfähigkeit				
Einhalten von Regeln und Normen				
Teamfähigkeit				

\* Nicht Zutreffendes streichen

### Einschätzung der fachlichen Kompetenzen

<b>Deutsch</b>	Sicher	Überwiegend sicher	Überwiegend	Unsicher
Liest unbekannte Wörter / Sätze / Texte selbstständig und sinnerschließend *				
Kann den Sinn des Gelesenen wiedergeben				
Trägt Texte verständlich und anschaulich vor				
Wendet Lesestrategien an				
Schreibt sauber und formgerecht				
Gestaltet die Form von Texten übersichtlich				
Schreibt geübte / ungeübte Wörter fehlerfrei *				
Wendet erlernte Rechtschreibstrategien an				
Berichtigt mit Anleitung Wörter / Texte *				
Arbeitet mit dem Wörterbuch				
Bestimmt erlernte Wortarten				
Nutzt unterschiedliche Satzarten situationsgerecht				
Kann eigene Gedanken verschriften				
Kann Geschichten analog / digital gestalten *				
Erzählt zusammenhängend und folgerichtig				
Beteiligt sich sachbezogen an Gesprächen				
Nutzt einen altersgemäßen Wortschatz				

<b>Mathematik</b>	Sicher	Überwiegend sicher	Überwiegend	Unsicher
Orientiert sich im Zahlenraum bis 100				
Addiert im Zahlenraum				
Subtrahiert im Zahlenraum				
Wendet Rechenstrategien an				
Setzt Sachverhalte in Rechenaufgaben um				
Beschreibt und begründet Rechenwege				
Bearbeitet mathematische Probleme				
Schätzt, misst und verwendet Größen (Geld, Länge, Zeit) sinnvoll *				
Zeichnet Punkte, Geraden, Strecken *				
Erkennt, benennt und beschreibt Figuren / Körper mit ihren Eigenschaften *				

\* Nicht Zutreffendes streichen

**Weitere Bemerkungen und Hinweise zu anderen Fächern**

**Planung von Hilfen und Unterstützungsangeboten**

Schule:

Erziehungsberechtigte:

Rückmeldung:

**Aussagen zur Verweildauer in der Schuleingangsphase**

- Lernentwicklung lässt reguläres Weiterlernen im 3. Schuljahrgang vermuten
- Lernentwicklung benötigt Förderung für Vorbereitung des regulären Weiterlernens im 3. Schuljahrgang
- Lernentwicklung deutet auf längere Verweildauer in der Schuleingangsphase hin
- Lernentwicklung lässt vorzeitiges Weiterlernen im 3. Schuljahrgang zu

**Datum:**

**Unterschrift:**

Erziehungsberechtigte

Kind\*

Klassenlehrkraft:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\*soweit teilgenommen