

FAQ zu den Formularen der Lernentwicklungsgespräche in der Schuleingangsphase

Aus welchem Grund wurden die Halbjahreszeugnisse in der Schuleingangsphase in den Blick genommen?

Im Zusammenhang mit dem Beschluss des Landtages, arbeitsentlastende Maßnahmen an den Schulen umzusetzen, entstand in einer Arbeitsgruppe die Idee, die Halbjahreszeugnisse der Schuleingangsphase durch standardisierte Protokolle der Lernentwicklungsgespräche, sog. Halbjahresbilanzen, zu ersetzen.

Worin liegt die Entlastung?

Viele Lehrkräfte haben in den Jahren davor zum Halbjahr Elterngespräche geführt und diese auch protokolliert. Dazu wurde dann zusätzlich noch Halbjahreszeugnisse erstellt. Jetzt kann bei Verwendung der Arbeitsaufwand für das Schreiben des Halbjahreszeugnisses wegfallen.

Können mit dem Wegfall der Zeugnisse auch die Klassenkonferenzen zum Halbjahr entfallen?

Ja. Schon jetzt können die Konferenzen in den Klassen 1 bis 3 mit der Änderung der Konferenzverordnung [ve-konferenzordn \(sachsen-anhalt.de\)](http://www.sachsen-anhalt.de/ve-konferenzordn) vom 22.12.2018 entfallen.

Wie wird verfahren, wenn die Erziehungsberechtigten nicht zum Gespräch kommen?

Zunächst sollte man ergründen, weshalb sie nicht erschienen und bestenfalls das Gespräch nachholen. Kommt es zu keinem Gespräch, ist das entsprechende Feld auf dem Protokoll anzukreuzen. Die Erziehungsberechtigten erhalten dann das Protokoll, das die Lern- und Leistungsentwicklung des Kindes schriftlich zusammenfasst.

Auf welcher Grundlage erfolgt der Wegfall der Halbjahreszeugnisse?

Die jeweilige Schule benötigt dafür einen Beschluss der Gesamtkonferenz. Es ist auch denkbar, dass dieser für einzelne Klassen differenziert gefasst wird. So könnte die Lehrkraft der einen Klasse/Lerngruppe die Gesprächsprotokolle nutzen und die Lehrkraft der anderen Klassen/Lerngruppe wie bisher die Zeugnisformulare.

In welchem Zeitraum sollen die Gespräche geführt werden?

Siehe RGA Pädagogische Diagnostik als Grundbaustein der Arbeit in der Grundschule (Teil B, Seite 4).

[Teil B Das Kompetenzportfolio \(sachsen-anhalt.de\)](https://www.sachsen-anhalt.de)

Was wird den Kindern am letzten Schultag vor den Winterferien ausgehändigt?

Es wird empfohlen, das Protokoll am letzten Schultag gemeinsam allen Schülern auszugeben, wie sonst die Halbjahreszeugnisse.

Erhalten die Erziehungsberechtigten das Original oder eine Kopie?

An die Erziehungsberechtigten wird das Original ausgeteilt.

Wie wird das Protokoll an der Schule verwaltet?

Es sollte Gegenstand des Schülerportfolios sein.

Muss das Kind am Gespräch teilnehmen?

Hier gibt es keine Änderung zum bekannten Verfahren der Lernentwicklungsgespräche. Bei Teilnahme des Kindes sollte es dann auch auf dem Protokoll unterschreiben.

Weshalb unterschreibt die Schulleitung nicht?

Es handelt sich nicht um ein Zeugnis und daher auch nicht um ein offizielles Dokument gemäß RdErl. Zeugnisliste [Zeugnisliste \(sachsen-anhalt.de\)](https://www.sachsen-anhalt.de) vom 15.10.2010, zuletzt geändert durch RdErl. vom 20.11.2019 (SVBl. S. 261). Demnach muss die Schulleitung nicht unterschreiben.

Wie verfahren Schulen, die im 1. Halbjahr des zweiten Schulbesuchsjahres bereits zensieren?

Es können auf der Grundlage eines entsprechenden Beschlusses der Gesamtkonferenz trotzdem die Protokolle genutzt werden. Auf beiden Formularen ist im oberen Teil die Eingabe der Noten für Deutsch und Mathematik vorgesehen.

Welche Formulare werden für zieldifferent unterrichtete Schülerinnen und Schüler im gemeinsamen Unterricht genutzt?

Ausschlaggebend dafür ist, mit welchem Formular der Entwicklungsstand des Kindes am besten eingeschätzt werden kann. Sollte dieses mit den Indikatoren nicht möglich sein, so ist der Entwicklungsstand in Berichtsform festzuhalten.

Welches Formular erhalten Schülerinnen und Schüler, die die Schuleingangsphase in drei Schuljahres durchlaufen?

Für Schülerinnen und Schüler, die die dreijährigen Schuleingangsphase ausschöpfen, ist das Formular des 2. Schulbesuchsjahres zu nutzen, soweit sie nicht grundsätzlich zieldifferent unterrichtet werden¹.

Können die Formulare auch digital ausgefüllt werden?

Es ist vorgesehen, die Formulare als Word-Datei und als beschreibbare PDF zur Verfügung zu stellen. Außerdem wird die Einbindung von Fux-Media geprüft.

Wozu sind die Leerzeilen bei den Indikatoren?

An dieser Stelle können die Schulen eigene Indikatoren einfügen.

Können Indikatoren weggestrichen werden?

Das Streichen von Indikatoren ist nicht vorgesehen. Vielmehr sollte die Graduierung der Indikatoren (sicher, überwiegend sicher, überwiegend und unsicher) genutzt werden.

Werden die Formulare noch einmal verändert?

Nach ca. 2 Jahren ist eine Evaluation dazu geplant. Die Ergebnisse dieser Evaluation bleiben abzuwarten.

¹ Feststellung eines sonderpädagogischen Förderbedarfs im Lernen oder der geistigen Entwicklung gemäß Bescheid des Landesschulamtes