

**МОЯ ДИТИНА
ЙДЕ ДО ШКОЛИ**

Порадник для батьків

www.mb.sachsen-anhalt.de

ВІДПОВІДІ НА ЧАСТІ ПИТАННЯ БАТЬКІВ

Відвідання школи буде для моєї дитини обов'язковим Що на мене чекає?	3
Моя дитина навчається на етапі адаптації до школи Що це означає?	14
Кожна дитина вчиться по-різному Хто може допомогти мені, якщо у мене виникнуть запитання про це?	19
Інформація з інших важливих тем Де я можу знайти підтримку, якщо...?	24

ВИХІДНІ ДАНІ

Видавець:

Міністерство освіти федеральної землі Саксонія-Ангальт
Турмшанценштрассе 32, 39114 м. Магдебург
www.mb.sachsen-anhalt.de

Авторство фотографій:

Adobe Stock (сторінки 1, 2, 12, 16, 21, 22, 24),
MEV (сторінки 6, 9)
pressfoto freepik (сторінка 8)

Дизайн та друк:

«Хальбершtedтер Друкхаус ГмбХ»
Осттангенте 4, 38820 м. Хальберштадт

ВИДАННЯ:

квітень 2022 р.

ВІДВІДАННЯ ШКОЛИ БУДЕ ДЛЯ МОЄЇ ДИТИНИ ОБОВ'ЯЗКОВИМ. ЩО НА МЕНЕ ЧЕКАЄ?

Хто проінформує мене, коли і куди я маю записати свою дитину?

Утримувач школи (зазвичай муніципалітет) звернеться до вас як батьків з проханням записати у початкову школу вашу дитину, яка досягає шкільного віку. Це майже завжди **найближча до вашої оселі державна початкова школа**. Потім Ви разом з вашою дитиною маєте з'явитися до початкової школи. Будь ласка, візьміть з собою свідоцтво про народження або книгу шлюбно-сімейних записів.

Що означає початкова школа із надійними годинами роботи?

Початкові школи у федеральній землі Саксонія-Ангальт мають надійні години роботи. Школи, **як правило, відкриті по 5½ годин**. На етапі адаптації до школи та на етапі закінчення навчання у школі є добровільною.

Який вигляд має шкільний день? Як організований догляд до і після занять? Що я маю знати про харчування (сніданок, обід) для моєї дитини в початковій школі?

Усі ці питання обговорюватимуться на **інформаційному заході у тій початковій школі**, в яку ви записали вашу дитину. Початкова школа запросить вас на такий захід за вісім-десять місяців до зарахування дитини до школи.

Як я можу добре підготувати свою дитину до школи?

Готуйтеся до першого навчального дня разом зі своєю дитиною. У повсякденному житті є багато ситуацій, які можуть у цьому допомогти. Дуже важливо: постійно показуйте дитині, що вона – особлива дитина, яка вже багато чого навчилася і ще багато чого навчиться в школі. Ідеї для таких бесід можна знайти в **освітній програмі «Освіта: дошкільна – освіта з самого початку»**.

→ Скачати за посиланням:

<https://ms.sachsen-anhalt.de/themen/familie/dialog-kita/bildungsprogramm/>

у вкладці «Завантажити» (нім. «Download») або просто зчитайте QR-код праворуч

(на підставі проєкту «TransKiGs» – з дитячого садочка у школу – ідеї для підготовки до школи)

Ваша дитина добре готується до спільного навчання в групі, якщо:

- самостійно встановлює контакт із дітьми;
- вносить власні ідеї та пропозиції до групи;
- вміє домовлятися при конфліктах та знаходити компроміс;
- розпізнає та визнає власні помилки;
- може висловлювати та приймати критику;
- може приймати узгоджені правила та дотримуватися їх;
- знає, що інші люди думають і відчувають по-іншому, і бере це до уваги;
- може змиритися з тим, що не завжди виграє у грі.

Розвиток самостійності включає в себе, крім іншого:

- питати, якщо щось незрозуміло;
- знати свої ім'я та прізвище, вік та адресу;
- вміти попросити про допомогу інших дітей або дорослих, якщо щось не вдається зробити самостійно або у чомусь не впевнений;
- зав'язати вузол та бант.

Сприяти розвитку рухливості та концентрації можна, якщо:

- ловити та кидати м'яч;
- підніматися по сходах кроками, що чергуються;
- ходити задом наперед, боком і навшпиньки;
- лазити, балансувати та хитатися;
- стрибати на одній нозі,
- грати в гру за правилами від початку до кінця;
- бігати наввипередки;
- вирізати зображення з журналів, наклеювати їх у блокнот або на аркуш;
- робити власні вітальні листівки до дня народження, малювати картинки пензликом.

Це особливо корисно для вашої дитини:

- давати багато говорити та уважно слухати;
- співати,
- рухатися,
- малювати, майструвати, вирізати, клеїти;
- разом готувати або майструвати;
- грати в настільні ігри.

Щоб приготуватися вчитися читати та писати, можна, наприклад:

- якнайчастіше роздивлятися книги разом, обговорювати їх, відповідати на запитання;
- переказувати почуту історію;
- уважно слухати, коли інші говорять або читають книгу;
- запам'ятовувати та розповідати маленькі вірші та рими, писати "листи каракулями", розповідати історії по картинках;
- давати дитині розповісти, що вони робили сьогодні з друзями;
- перемалювати або, можливо, навіть написати своє ім'я.

Світ чисел краще пізнається і легше засвоюється, якщо, наприклад:

- грати разом: ігри з кубиком („Не сердися!» (нім. «*Mensch ärgere dich nicht!*»), Меморі, доміно, мікадо;
- разом накривати на стіл і при цьому, наприклад, підраховувати кількість необхідного посуду;
- виявляти та впорядковувати числа навколо себе та говорити про їхнє значення;
- викладати та малювати форми та візерунки з різних матеріалів;
- будувати конструкції з кубиків;
- деталі лего, листя, каміння... відсортовувати за розміром та описувати;
- під час прогулянки шукати найвищий дім, найменше дерево;
- описувати все навколо себе за допомогою таких понять, як вгорі, внизу, попереду, позаду, праворуч, ліворуч.

Які я маю права та обов'язки як батько/мати?

Хороші школи потребують вас, дорогі батьки, як партнерів. Ви найкраще знаєте свою дитину і є експертами з її розвитку. Права і обов'язки визначаються **Законом про школу і правилами внутрішнього розпорядку та шкільними правилами** кожної окремої початкової школи.

Ваші права:

- Ви маєте право у будь-який час звернутися за порадою до вчителів з будь-яких шкільних та педагогічних питань (наприклад, рівень успішності вашої дитини, критерії оцінки успішності у школі). Школа інформуватиме вас з усіх суттєвих питань, що стосуються шкільного життя. Для цього передбачені години прийому батьків, дні прийому батьків, батьківських збори і, насамперед, індивідуальні бесіди.
- Ви маєте право відвідувати уроки вашої дитини за домовленістю з керівництвом школи та класним керівником. Це право, як і можливість брати участь в інших шкільних заходах (наприклад, шкільних поїздках та театральних виставах), дає можливість спостерігати за вашою дитиною в класі та на уроках.
- Ви маєте право і можливість брати участь у роботі різних комітетів школи та активно формувати шкільне життя як обрані представники батьків.

Ваші обов'язки:

- Ви повинні записати вашу дитину у державну початкову школу, яка обслуговує ваш район. Це також необхідно зробити, якщо ваша дитина в майбутньому відвідуватиме початкову школу з приватним фінансуванням.
- Ви зобов'язані забезпечити огляд вашої дитини шкільним лікарем до того, як вона буде прийнята до школи. Після реєстрації усі діти, які вступають до школи, отримують запрошення на шкільний медичний огляд у лікарській службі для дітей та підлітків.
- Ваша задача – підготувати дитину до того, щоб вона могла якомога самостійніше долати дорогу до школи. Пройдіть або проїдьте маршрут до школи кілька разів разом із дитиною. Разом спостерігайте за складними дорожніми ситуаціями та давайте дитині попрактикуватися.
- Будь ласка, переконайтеся, що у вашої дитини достатньо часу, щоб дістатися школи, дитина добре відпочила і встила поснідати, перш ніж з вами або самостійно вирушити до школи.
- Ознайомтеся зі шкільними правилами, щоб ви могли підготувати свою дитину.

Що має бути у подарунку першокласнику (нім. «Schultüte»), шкільному портфелі чи пеналі?

Подарунок першокласнику (нім. «Schultüte») та його вміст, як і раніше, є найважливішим і найбільш хвилюючим предметом у перший шкільний день. Як батьки, ви найкраще знаєте, чому зрадіє ваша дитина, чого вона, можливо, чекала вже довгий час.

Початкова школа надасть вам важливу інформацію про вміст шкільного портфеля та про те, що має бути в пеналі, наприклад, на батьківських зборах. Вони також дадуть вам вичерпну консультацію про те, які книги, робочі зошити чи ручки і олівці потрібні вашій дитині.

Діти часто мають точне уявлення про те, як має виглядати їхній шкільний портфель. У будь-якому випадку, вашій дитині він має подобатися! Але він також повинен відповідати вимогам безпеки руху, бути стійким до погодних умов, мати зручну для спини посадку та бути легким. При виборі враховуйте, що наповнений шкільний портфель не повинен важити більше ніж десять відсотків від маси тіла вашої дитини. Тому дуже важливо, щоб на самому початку ви збирали портфель разом із дитиною та разом стежили за тим, щоб у портфелі були лише ті матеріали, які необхідні на наступний день.

Хто має право на освітній пакет:

Ваша дитина має право на освітній пакет, якщо ви (або ваша дитина):

- маєте право на допомогу відповідно до II тому Соціального кодексу (SGB II) (особливо на допомогу з безробіття II або соціальну допомогу) або
- соціальну допомогу відповідно до XII тому Соціального кодексу (SGB XII) або відповідно до §2 Закону про надання соціальної допомоги особам, які вимагають політичного притулку (AsylbLG) або
- Отримуєте допомогу на житло або допомогу на дитину відповідно до Федерального закону про виплати на дітей (BKGG).
Якщо у вас виникли додаткові запитання, зверніться **до адміністрації вашого округу або муніципалітету**. На прийом візьміть з собою довідки, квитанції та реєстраційні документи.

→ Додаткову інформацію загального характеру можна також отримати за телефоном гарячої лінії для громадян у Федеральному міністерстві праці та соціальних питань **030 221911-009** та за посиланням: <https://www.bmas.de/DE/Arbeit/Grundsicherung-Arbeitslosengeld-II/Bildungspaket/bildungspaket.html>

Що входить в освітній пакет?

- **Шкільне приладдя:** на шкільне приладдя (наприклад, портфель, ручки та зошити) ви отримаєте 104 євро у першому навчальному семестрі та 52 євро у другому навчальному семестрі. Сума на особисте шкільне приладдя щорічно збільшується на той же відсоток, що й сума, що виділяється на стандартні потреби.
- **Обід у школі та групі продовженого дня:** якщо в обідній час пропонується гаряче харчування, тепер ваша дитина зможе їсти разом зі всіма безкоштовно.
- **Культура, спорт та дозвілля:** щоб ваша дитина могла, наприклад, грати у футбол або співати у хорі разом зі всіма, їй/йому надається 15 євро на місяць на оплату таких занять.
- **Допоміжні заняття:** ваша дитина може мати право на відповідні позакласні допоміжні заняття. Будь ласка, зверніться за порадою до школи.
- **Одноденні екскурсії та шкільні поїздки:** ваша дитина може брати участь в екскурсіях тривалістю один або кілька днів. Витрати будуть оплачені.
- **Шкільний транспорт:** ваша дитина отримує доплату на місячний проїзний на проїзд до найближчої середньої загальноосвітньої школи, якщо витрати не покриваються з інших джерел та якщо вони не можуть бути покриті з суми, що виплачується на стандартні потреби.

Джерело: Федеральне міністерство праці та соціального забезпечення: Освітній пакет. Зробити участь можливою. Інформація для дітей та сімей, які мають право на отримання фіндопомоги

МОЯ ДИТИНА НАВЧАЄТЬСЯ НА ЕТАПІ АДАПТАЦІЇ ДО ШКОЛИ. ЩО ЦЕ ОЗНАЧАЄ?

Початок школи – це не початок навчання!

Педагогині та педагоги знають, що

- кожна дитина багато чого навчилася до початку навчання в школі, всі діти різні;
- кожна дитина по-різному обдарована;
- кожній дитині потрібен свій час, щоб освоїться в школі, та
- тому кожній дитині для навчання потрібен свій темп навчання і свої навчальні матеріали, які йому/їй підходять.

Школа – для дітей!

Це важлива заява. Адже не тільки дитина тепер має зобов'язання відвідувати школу, алей й школа має свої зобов'язання. Перед початковою школою стоїть завдання реагувати на **різні освітні потреби та форми поведінки**, а також на попередній досвід дітей.

Це виклик, який школи приймають і який з радістю приймають педагоги, що працюють у них.

Щоб все вийшло, школі обов'язково потрібні надійні партнери в особі вас, батьків.

Перехідний період – частина початкового етапу навчання!

Діти завжди вчаться успішно, коли дізнаються в школі, що вони вже багато всього вміють і отримують за це визнання. Щоб забезпечити це визнання для всіх дітей, початкові школи **тісно співпрацюють із сім'ями та дитячими садками**. Це дає їм уявлення про те, що дитина вже вміє робити, які у неї інтереси і в чому вона, швидше за все, потребує підтримки. Усе це дуже важливо задля планування початкового етапу навчання, орієнтованого на потреби дитини.

Школа та група продовженого дня тісно співпрацюють одна з одною!

Початкові школи та групи продовженого дня є незалежними установами. Вони домовляються про педагогічну концепцію позакласного виховання, про виконання домашніх завдань, про підготовку та проведення самостійних та спільних проєктів, про співпрацю з батьками.

Догляд за дітьми у групах продовженого дня регулюється Законом про допомогу на догляд за дітьми (KiFöG).

Федеральна земля Саксонія-Ангальт має добре розвинену мережу послуг у цій галузі. Групи продовженого дня можуть розташовуватися в безпосередній близькості від школи або у віддалених від школи приміщеннях. Школярі треба записувати до групи продовженого дня не пізніше, ніж під час запису у школу або у поточному навчальному семестру на наступний навчальний рік. Обсяг послуг та кількість годин догляду, а також побажання батьків, наприклад, допомога у виконанні домашнього завдання, узгоджуються між батьками та групами продовженого дня.

Як виглядають уроки на етапі адаптації до школи і як довго триває цей етап?

Діти вчаться дуже по-різному та різними способами. Тому етап адаптації до школи також може тривати **різний** час.

- Більшість дітей має навчатися на етапі адаптації до школи два роки, щоб досягти цілі початкового етапу навчання і здобути знання та вміння, необхідні для переходу у 3 клас.
- Нормі відповідають і ті випадки, коли дитині потрібно більше часу, щоб здобути міцні базові знання для подальшого навчання у 3 класі. Тому на етапі адаптації до школи діти можуть вчитися і протягом трьох років.
- Діти, які навчаються швидше та особливо обдаровані у певних областях, можуть перейти до 3-го класу вже через рік.

Чим відрізняється поняття «продовжити навчання у тому ж класі» від поняття «залишитися на другий рік»?

Всі вчителі прагнуть розвивати кожну дитину відповідно до талантів, помічати та визнавати досягнення дитини. Це стосується як тих дітей, які навчаються швидше, так і тих дітей, які навчаються повільніше або потребують більш індивідуальної підтримки. Дітям надається **час, необхідний їм** для успішного опрацювання навчальних матеріалів на початковому етапі навчання. Тому третій рік етапу адаптації до школи не зараховується до періоду обов'язкового відвідування школи і в цей рік не вважається, що дитина «залишилася на другий рік». Продовження навчання у тому ж класі не є невдачею, проте збільшує шанс того, що дитина отримає додатковий навчальний час та додаткові навчальні матеріали, необхідні для виконання індивідуального навчального плану та розробки навчальних стратегій.

Які переваги гнучкого продовження навчання у тому ж класі на етапі адаптації до школи?

Переваги такої гнучкої організації особливо очевидні у шкільних класах, де робота ведеться у змішаних класах з дітьми різного року народження та з різних навчальних груп. **На етапі адаптації до школи кожна дитина може вчитися у своєму власному темпі** і в той же час жодна дитина не буде змушена залишити всю навчальну групу та знайому вчительку або знайомого вчителя, адже завжди будуть діти з її групи, які підуть або залишаться разом з дитиною. Незалежно від того, скільки років навчається дитина на етапі адаптації до школи – один, два чи три – вона завжди залишатиметься у колі декількох подруг та друзів та знайомих вихователів.

Оцінка успішності на етапі адаптації до школи

Традиційно рівень знань та навичок, здобутих учнями, фіксується у вигляді оцінок. Проте кожна дитина навчається у своєму темпі. Оцінки відображають лише частину індивідуального рівня успішності та прогресу в навчанні.

Тому оцінка успішності має бути орієнтована як на результат, так і на учня та на процес навчання. З цієї причини початкові школи вирішили регулярно проводити з батьками та дітьми **бесіди про динаміку навчання**, щоб створити «табелю, орієнтований на знання та вміння», в якому пояснюється зміст виставлених оцінок. З таблиці можна дізнатися про пройдені навчальні матеріали та цілі навчання на етапі адаптації до школи. Тут окремо перераховується успішність з усіх предметів. Таким чином, діти та батьки дізнаються, що вже було пройдено у школі, що діти повинні вивчати далі та що вони самі планують робити далі.

У будь-якому випадку, «Кожен вміє щось, що не кожен вміє!» (народна приказка). Тому оцінка успішності на етапі адаптації до школи завжди ґрунтується на індивідуальних навчальних успіхах кожної окремої дитини. Жодну дитину не дозволяється ганьбити, наприклад, через помилки. Навпаки, у сучасній дидактиці початкової школи помилки розглядаються як показник того, на якому етапі розвитку навчання знаходиться дитина. Вони підказують наступні кроки у навчанні.

КОЖНА ДИТИНА ВЧИТЬСЯ ПО-РІЗНОМУ ХТО МОЖЕ ДОПОМОГТИ МЕНІ, ЯКЩО У МЕНЕ ВИНИКНУТЬ ЗАПИТАННЯ ПРО ЦЕ?

Як я можу заохотити свою дитину?

Постійно демонструйте дитині, що ви її **любите, хваліть** її якнайчастіше, навіть якщо вона ще не все може робити ідеально.

Приклади висловів, що **зміцнюють впевненість у собі**:

- «Я пишаюся тобою!»
- «Я поруч, якщо я буду тобі потрібен!»
- „Я радий допомагати тобі!»
- «Разом ми впораємося!»
- «Ти справді здорово це зробив!»

Що станеться, якщо моя дитина не просунеться в навчанні так, як я очікував?

Усюди, де є навчання, трапляються помилки. **Помилки – це частина навчання.** З погляду дітей, ці помилки часто мають сенс і розглядаються у сучасному викладанні як індикатори того, чого досягли діти у їхньому навчальному розвитку та яка допомога їм необхідна для продовження навчання. Деякі діти вчать швидше, а деяким потрібно більше часу та підтримки. Це часто вимагає великого терпіння від батьків та педагогів. Але це потрібно для розуміння дітей.

Воно того варте!

До кого я можу звернутися, якщо моя дитина потребує особливої підтримки?

На етапі адаптації до школи всі діти зазвичай навчаються разом. Для дітей, які потребують більшої підтримки, у багатьох початкових школах є підготовані фахівці зі спеціальної освіти, які

- викладають разом із вчителями початкової школи у класах;
- пропонують підтримку у малих групах, або
- надають спеціалізовану підтримку окремим дітям.

Якщо ви як батьки підозрюєте, що цієї підтримки недостатньо, вам слід звернутися до школи і попросити поради про **інші варіанти підтримки** в школі та за її межами (наприклад, через освітній пакет). Ви також можете подати заяву до Мобільної служби спеціальної діагностики особливих освітніх потреб (MSDD) для **Встановлення наявних особливих освітніх потреб**. У початковій школі ви дізнаєтеся, хто є вашою безпосередньою контактною особою і де та як ви можете з нею/ним зв'язатися. Більш детальну інформацію та поради можна знайти у розділі «Загальноосвітні школи/початкові школи» (нім. «Allgemeinbildende Schulen/Grundschulen») за посиланням: <https://mb.sachsen-anhalt.de/themen/schulsystem/allgemeinbildende-schulen/grundschule/>.

Чи є моя дитина високообдарованою?

Крім вчителів, які навчають вашу дитину, компетентним контактним партнером у цьому питанні є Земельний інститут якості шкільної освіти та підготовки вчителів (LISA) у Галле (Заале). Тут створено **Координаційний центр з підтримки високообдарованих дітей**. Окрім надання інформації та індивідуальних консультацій для батьків, вчителів, учениць та учнів і всіх зацікавлених сторін з різних аспектів обдарованості, Координаційний центр також веде облік та координує регіональні та міжрегіональні програми підтримки. Тут організуються та пропонуються спеціалізовані конференції та підвищення кваліфікації з актуальних тем підтримки високообдарованих дітей. Ви також можете звернутися до **«Консультаційного центру з діагностики обдарованості»** федеральної землі Саксонія-Ангальт (BRAIN-ST)». Центр BRAIN-ST пропонує батькам, вчителям та іншим зацікавленим особам інформацію про діагностику та підтримку високообдарованих учениць та учнів. Якщо ви хочете отримати консультацію на тему обдарованості, підтримки високообдарованих дітей або записатися на детальне тестування, ви можете звернутися до консультаційного центру за телефоном 0345/5523854. Ви також можете надіслати до консультаційного центру запит електронною поштою за адресою brain@paedagogik.uni-halle.de.

Більш детальну інформацію та поради можна знайти за посиланням:
<https://paedagogik.uni-halle.de/arbeitsbereich/psycho-erz/brain/>

Що означає спільне навчання?

Спільне навчання означає, що діти з **особливими освітніми потребами та без них навчаються разом в одному класі**. Вчителі з початкової школи та спеціальної школи планують та організують уроки разом, щоб жодна дитина не була перевантажена або недовантажена.

Більш детальну інформацію та поради можна знайти за посиланням:
<https://mb.sachsen-anhalt.de/themen/schulsystem/allgemeinbildende-schulen/foerderschule/>

Що насправді означає інклюзія?

«Інклюзія означає: всі рівні та всі різні, ніхто не виключений» (Інес Бобан/Андреас Хінц)

Інклюзивна школа ставить собі питання: які загальні умови ми маємо створити, щоб у нас були оптимальні умови для навчання та розвитку всіх дітей? І відповіді вона шукає самостійно. Це означає, що всім дітям дозволяється бути різними. Їхня різноманітність – це заклик до дії для всіх, хто формує школу.

Моя дитина потребує великої уваги та особливої підтримки. Чи підійде спільне навчання для моєї дитини?

Щоб відповісти на це питання, під час процедури оцінки наявних особливих освітніх потреб разом з вами буде складено педагогічний звіт. У звіті, серед іншого, буде описано, які умови необхідні для того, щоб ваша дитина могла оптимально розвиватися і почуватися комфортно в школі. Після закінчення процедури ви приймете рішення, де навчатиметься ваша дитина в майбутньому. Спільне навчання успішно практикується у багатьох школах.

ТУТ ВИ ЗНАЙДЕТЕ ІНФОРМАЦІЮ З ІНШИХ ВАЖЛИВИХ ТЕМ, ТАКИХ ЯК

1. Шкільний транспорт
2. Помічники з інтеграції
3. Обдарованість
4. Інформація в Інтернеті – земельний портал
5. Контактні особи в Земельному управлінні освіти

1. Шкільний транспорт

Якщо ваша дитина відвідуватиме школу, яка не знаходиться в пішій доступності, то земельний округ або позаокружне місто, в якому ви живете, надасть транспорт. У більшості випадків школи інтегровані в трамвайну або автобусну мережу, або існує шкільний автобус.

Якщо земельний округ або позаокружне місто не організували транспорт, ви можете отримати компенсацію витрат на проїзд між вашим основним місцем проживання та найближчою школою. У деяких випадках ви також маєте право на відшкодування транспортних витрат, якщо школа не є найближчою до вашого основного місця проживання.

Необхідні формуляри видаються земельним округом або позаокружним містом через школи. Деякі земельні округи та позаокружні міста також розміщують їх в Інтернеті. Якщо у вас є питання про шкільний транспорт, будь ласка, зв'яжіться з вашим земельним округом або позаокружним містом, в якому ви живете.

2. Помічники з інтеграції

Діти та підлітки з особливими освітніми потребами та/або з інвалідністю можуть отримати індивідуальну підтримку у вигляді шкільних супроводжуючих осіб або помічників з інтеграції. Йдеться про послуги служби соціального та молодіжного забезпечення.

Інформацію можна отримати в

- управлінні соціального забезпечення;
- управлінні у справах молоді,

які обслуговують ваш район.

3. Обдарованість

Координаційний центр з підтримки високообдарованих дітей при Земельному інституті якості шкільної освіти та підготовки вчителів у Галле/Заале

До ваших послуг такі контактні особи:

пані **Ренате Бартуш**

тел.: 0345/2042 258 (щосереді та щочетверга з 8-16 год.)

ел. пошта: renate.bartusch@sachsen-anhalt.de

пані **Андреа Петер-Венер**

тел.: 0345/2042 272

ел. пошта: andrea.peter-wehner@sachsen-anhalt.de

Координаційно-консультаційний центр очолює:

пані **Гріт Брандт**

тел.: 0345/2042 188

ел. пошта: grit.brandt@sachsen-anhalt.de

Консультаційний центр з діагностики обдарованості федеральної землі Саксонія-Ангальт (BRAIN-ST) при Університеті Мартіна Лютера Галле-Віттенберг

тел.: 0345/5523854

ел. пошта: brain@paedagogik.uni-halle.de

4. Інформація в Інтернеті – земельний портал

На земельному порталі федеральної землі Саксонія-Ангальт ви знайдете інформацію на такі теми:

Поточний навчальний рік та календар канікул

У цьому розділі ви знайдете інформацію про наступні типи шкіл: початкові школи, середні школи, муніципальні школи, гімназії, інтегровані та кооперативні загальноосвітні школи, спеціальні школи, професійні школи.

www.mb.sachsen-anhalt.de/service/termine-im-schuljahr/

Типи шкіл

У розділі «Освіта» (нім. «*Bildung*») ви знайдете інформацію про окремі типи шкіл.
<https://mb.sachsen-anhalt.de/themen/schulsystem/>

Нормативні акти

У розділі «Нормативні акти» (нім. «*Rechtsvorschriften*») можна знайти закони, постанови та укази.

www.mb.sachsen-anhalt.de/service/rechtsvorschriften/

5. Контактні особи в Земельному управлінні освіти

Земельне управління освіти (нім. «*Landesschulamt*») є безпосереднім контролюючим органом для всіх шкіл і з радістю допоможе вам у вирішенні будь-яких питань, що стосуються (майбутнього) навчання вашої дитини у школі.

Департамент: Початкові та спеціальні школи

Керівник відділу: пан Редліх

Тел.: 0391 567 5880

Ел. пошта: thomas.redlich@sachsen-anhalt.de

Департамент: Шкільне психологічне консультування

Керівник департаменту: пані Вільхайн

Тел: 0345 514 1966

Ел. пошта: carola.wilhayn@sachsen-anhalt.de

Більш детальну інформацію можна знайти на сторінках Земельного управління освіти на земельному порталі за посиланням:

<https://landesschulamt.sachsen-anhalt.de/startseite/>

